

Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Режевской политехникум» за 2024 год

Реж, 2025

Председатель комиссии:

Дрягилева Светлана Александровна- директор

Члены комиссии:

Никитюк Зинаида Александровна – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Семенова Ольга Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Лыскова Вера Викторовна – заведующая очным отделением;

Жорнова Тамара Ивановна – методист;

Олейниченко Марина Владимировна – специалист по охране труда.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	стр.
Введение	4
Раздел 1. Общие сведения о ГАПОУ СО «Режевской политехникум»	5
Раздел 2. Структура и система управления	9
2.1 Исполнение государственного задания за 2023 год	9
2.2 Результаты ГИА выпускников 2023 года. Участие выпускников в Демонстрационном экзамене.	9
2.3 Результаты промежуточной аттестации обучающихся	22
2.4 Реализация инновационных проектов, программ, лицензирование новых образовательных программ	26
2.5 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами	27
2.6 Достижения обучающихся	
Раздел 3. Качество подготовки специалистов	29
3.1 Структура контингента обучающихся	29
3.2 Прием абитуриентов	31
3.3 Востребованность выпускников	34
3.3.1 Сведения о трудоустройстве выпускников	34
3.4 Условия, определяющие качество подготовки специалистов	35
3.4.1 Кадровое обеспечение подготовки квалификационных рабочих(служащих) и специалистов среднего звена	35
3.4.2 Материально-техническая база	51
3.5 Внутренняя система оценки качества образования	53
Раздел 4. Организация воспитательной деятельности и социальная защита обучающихся	55
4.1 Результаты реализации ДОП	
4.2 Участие в патриотических мероприятиях, акциях	
4.3 Участие обучающихся и педагогов в практиках	
Раздел 5. Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации	65
Раздел 6. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	

Введение

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

Основаниями для проведения самообследования являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 г. №273 – ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
 - Приказ ГАПОУ СО «Режевской политехникум» «О создании комиссии по самообследованию».

В процессе подготовки и проведения самообследования, необходимо получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности в Режевском политехникуме, дать оценку функционированию внутренней системы качества образования, анализа показателей деятельности техникума.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации.

Полное наименование ОО- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум».

Сокращенное наименование -ГАПОУ СО «Режевской политехникум».

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Тип учреждения - автономное учреждение.

Место нахождения Автономного учреждения, постоянно действующего исполнительного органа Автономного учреждения: 623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина, д. 19 «б».

Фактические адреса:

623750, Свердловская область, г. Реж, ул. Трудовая, д. 91, д. 93, д. 93/1;

623750, Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина, д. 19 «б»;

623750, Свердловская область, г. Реж, д. 33/1.

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область.

От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения, если иное не установлено нормативными правовыми актами Свердловской области, принимаемыми Правительством Свердловской области, осуществляет Министерство образования Свердловской области (далее - Учредитель).

Имущество закреплено за Автономным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Автономное учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Автономное учреждение имеет печать со своим официальным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Автономное учреждение создано на неограниченный срок.

Предмет, цели и виды деятельности Автономного учреждения, виды реализуемых Автономным учреждением образовательных программ.

Предметом деятельности Автономного учреждения является осуществление образовательной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена, в том числе по следующим специальностям: «Техника и технологии строительства», «Информатика и вычислительная техника», «Технологии материалов».

Автономное учреждение создано в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Основные виды деятельности Автономного учреждения:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;
- 2) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования;
- 3) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования;

4) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования;

5) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ повышения квалификации рабочих и служащих;

6) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ переподготовки рабочих и служащих;

7) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

8) содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

9) реализация дополнительных общеобразовательных программ для контингента, принятого на обучение до 29 декабря 2012 года;

10) реализация дополнительных общеразвивающих программ;

11) реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

12) реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;

13) проведение государственной итоговой аттестации лиц, освоивших основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе;

14) организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

15) организация мероприятий в сфере молодёжной политики, направленных на вовлечение молодёжи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодёжи и формирование здорового образа жизни;

16) организация мероприятий в сфере молодёжной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодёжи, воспитание толерантности в молодёжной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодёжи;

17) организация мероприятий в сфере молодёжной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодёжи, создание условий для самореализации подростков и молодёжи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодёжи.

Иные виды деятельности Автономного учреждения:

1) обеспечение надлежащего содержания и эффективной эксплуатации объектов государственного недвижимого имущества, переданного в оперативное управление (пользование) Автономному учреждению;

2) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания и медицинского обслуживания обучающихся и работников Автономного учреждения;

3) информационное обеспечение структурных подразделений Автономного учреждения, работников и обучающихся Автономного учреждения, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

4) обеспечение проведения аттестации педагогических работников;

- 5) осуществление образовательной деятельности, не предусмотренной установленным государственным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, по заданиям и за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях;
- 6) реализация товаров, созданных (произведённых) Автономным учреждением;
- 7) создание результатов интеллектуальной деятельности и реализация прав на них;
- 8) выпуск и реализация печатной и аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных материалов;
- 9) осуществление копировальных и множительных работ;
- 10) предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся сотрудниками или обучающимися Автономного учреждения;
- 11) реализация услуг и продукции, изготовленной обучающимися Автономного учреждения в ходе производственной практики;
- 12) создание и использование интеллектуальных продуктов (полезных моделей, компьютерных программных продуктов и иного);
- 13) осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- 14) предоставление услуг по проживанию (общежитие, услуги гостиницы);
- 15) приобретение, изготовление и реализация продукции общественного питания, изготавливаемой и приобретаемой за счёт средств от приносящей доход деятельности, в том числе деятельности столовой, кафе и магазинов;
- 16) осуществление экспертной деятельности (подготовка заключений о подготовленности к изданию новой учебно-методической литературы (учебников, учебно-методических пособий), а также о подготовленности к введению новых образовательных программ по направлению в установленной сфере деятельности);
- 17) оказание услуг в области охраны труда, в том числе проведение обучения в данной области;
- 18) осуществление международного сотрудничества по направлениям, соответствующим профилю деятельности Автономного учреждения; организация и проведение международных мероприятий;
- 19) оказание консультационных (консалтинговых), информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности;
- 20) выпуск и продажа информационно-методической, учебно-методической литературы;
- 21) услуги инновационных лабораторий, в том числе тиражирование и внедрение научно-технических разработок, изобретений и рационализаторских предложений;
- 22) осуществление рекламной и издательско-полиграфической деятельности, реализация результатов данной деятельности.

Автономное учреждение может осуществлять приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом Автономного учреждения, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и если это соответствует таким целям, при условии, что такая деятельность указана в Уставе Автономного учреждения.

Кроме государственного задания Автономное учреждение по своему усмотрению вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Виды реализуемых Автономным учреждением образовательных программ:

1) образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

2) дополнительные образовательные программы:

дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

3) основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

№ п/п	Коды укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1.	08.00.00	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное
2.	13.00.00	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное
3.	15.00.00	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Среднее профессиональное
4.	29.00.00	Мастер по изготовлению швейных изделий	Среднее профессиональное
5.	35.00.00	Мастер сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное
6.	09.00.00	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное
7.	15.00.00	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное
8.	23.00.00	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное
9.	43.00.00	Повар, кондитер	Среднее профессиональное
10.	13.00.00	Электроизоляционная, кабельная и конденсаторская техника	Среднее профессиональное
11.	38.00.00	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное
12.	38.00.00	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное
13.	40.00.00	Юриспруденция	Среднее профессиональное

4) Режевской политехникум имеет действующие: лицензию на осуществление образовательной деятельности и свидетельство об аккредитации. В приложении к свидетельству

о государственной аккредитации отражено наименование укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Исполнение государственного задания за 2024 год

Государственное задание, принятое ГАПОУ СО «Режевской политехникум» на 2024 год, включало по основным видам деятельности 30 государственных услуг. Исполнением государственного задания являются выполненные в соответствии с плановыми количественные и качественные показатели.

1.1. Количественные показатели:

- численность обучающихся по образовательным программам. Рассматриваются изменения, происходящие в контингенте за период с 01.01.2024г. по 31.12.2024 года.

Это выпуск, прием, которые закладываются при формировании государственного задания.

Прием по переводу из других образовательных организаций, уход или выход из академического отпуска, отчисления, все эти причины вносят изменения в количественные показатели.

1.2. Качественные показатели:

- численность педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационные категории,
- участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах.

Появились новые услуги:

1.3 Реализация образовательных программ в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», это пять образовательных программ, по трем образовательным кластерам»:

- «Машиностроение» - 13.01.10.Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

- «Правоохранительная деятельность и управление» - 40.02.04.Юриспруденция, 38.02.01.Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.4. С 01 января 2024 года впервые в государственное задание была внесена услуга «Организация проведения общественно- значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики». В эту услугу входят 6 мероприятий: «Обеспечение проведения демонстрационного экзамена» по профессиям и специальностям».

В 2024 году, в рамках Государственной итоговой аттестации, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, демонстрационный экзамен был запланирован по следующим образовательным программам:

- по трем ППССЗ 08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11.Техническая эксплуатации и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),

- 38.02.01.Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

- по трем ППКРС 13.01.10.Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),

- 15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),

- 23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Оценка выполнения государственного задания происходит по итогам годовых показателей. В случае необходимости проводятся небольшие корректировки государственного задания. По полученным результатам, государственное задание, принятое ГАПОУ СО «Режевской политехникум» на 2023 год, исполнено в полном объеме по количественным и качественным показателям.

2.2.Результаты ГИА выпускников 2024 года.

Участие выпускников в Демонстрационном экзамене

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям/профессиям. На основе требований ФГОС СПО в техникуме разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям, а также по профессиям, которые ежегодно проходят процедуру обновления. Образовательные программы включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств, программы Государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по всем видам учебной деятельности студентов: курсовому проектированию, выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельной работе, прохождению всех видов практик, выполнению выпускной квалификационной работы.

Образовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, экономики и социальной сферы.

Подготовка обучающихся осуществляется по новым актуализированным ФГОС СПО.

Качество освоения программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих подтверждается выпускниками техникума в ходе прохождения процедуры Государственной итоговой аттестации.

**Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования,
в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов**

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на 01.10.2023г. (форма СПО-1), в т.ч. инвалидов	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличи ем	Из них на «4» и «5»	Остальн ые дипломы	Процент потери контингента
08.02.01.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очное)	20	13	0	13			12	35,00
08.02.01.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочное)	3	0	0	0			0	-
09.02.01.	Компьютерные системы и комплексы	26	24	0	24			21	7,69
38.02.01.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очное)	21	16	0	16			11	23,80
40.02.01.	Право и организация социального обеспечения (очное)	24	24	0	24			18	00,00

40.02.01.	Право и организация социального обеспечения (заочное)	2	0	0	0	0	0	0	-
19.02.10	Технология продукции общественного питания	19	18	0	18	3	3	12	5,26
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	26	24	0	24	1	5	18	7,69
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	40	31	0	31	0	0	31	22,50
13.01.10.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18	17	0	17	2	2	13	5,56
43.01.02	Парикмахер	25	20	0	20	0	5	15	20,00

Виды и формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ

4.1. Образовательная программа 08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Выпуск составил 13 человек очного отделения.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломного проекта (пояснительная записка + чертежи) и демонстрационного экзамена базового уровня 08.02.01-1-2024: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, на площадке ЦПДЭ ГАПОУ СО «Режевской политехникум».

4.2. Образовательная программа 09.02.01.Компьютерные системы и комплексы

Выпуск составил 24 человека очного отделения.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломной работы.

4.3. Образовательная программа 40.02.01.Право и организация социального обеспечения

Выпуск составил 24 человека очного отделения.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломной работы.

4.4. Образовательная программа 19.02.10. Технология продукции общественного питания

Выпуск составил 18 человек очного отделения.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломной работы.

4.5. Образовательная программа 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Выпуск составил 24 человека очного отделения.

Государственная итоговая аттестация проводилась в виде демонстрационного экзамена 15.01.05-2-2024:Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом профильного уровня в ЦПДЭ ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж им.А.А.Евстигнеева».

4.6. Образовательная программа 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Выпуск составил 31 человек очного отделения.

Государственная итоговая аттестация проводилась в виде демонстрационного экзамена профильного уровня 23.01.17-1-2024: Слесарь по ремонту автомобилей, на площадке ЦПДЭ ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»

4.7. Образовательная программа 38.02.01.Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Выпуск составил 16 человек очного отделения.

Государственная итоговая проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена профильного уровня 38.02.01-1-2024:Бухгалтер, на площадке ЦПДЭ ГАПОУ СО «Режевской политехникум».

4.8. Образовательная программа 13.01.10.Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Выпуск составил 17 человек очного отделения.

Государственная итоговая проводилась в виде демонстрационного экзамена профильного уровня 13.01.10-1-2024:Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, на площадке ЦПДЭ ГАПОУ СО «Режевской политехникум».

4.9. Образовательная программа 13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Выпуск составил 22 человека очного отделения.

Государственная итоговая проводилась в виде демонстрационного экзамена базового уровня 13.02.11-3-2024: Техник, на площадке ЦПДЭ ГАПОУ СО «Режевской политехникум».

4.10. Образовательная программа 43.01.02. Парикмахер.

Выпуск составил 20 человек очного отделения.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

4.11. Образовательная программа 39.02.01. Социальная работа.

Выпуск составил 14 человек заочного отделения.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломной работы.

Особенности контингента выпускников 2024 года

Выпуск 2024 года составил 223 человека.

Выпускники, которые бы обучались по целевому договору – отсутствуют.

Количество занятых выпускников, с учетом самозанятых, составляет 217 человек, из них 195 человека очного отделения и 22 – заочного.

94 выпускника очного отделения имеют наставника из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и в организациях реального сектора экономики.

Далее представлен список предприятий, где работают наставники из числа специалистов-практиков, предприятий и организаций реального сектора экономики: ООО «НПО «Экспериментальный завод», АО «Сафьяновская медь», СПК «Глинский», КФХ Лукянчук Ю.И., ИП Холостинин В.М., ООО «Завод «Трансформатор – Реж», ООО «УК «Реж», ООО «Режкабель», ООО «СМУ-1, МКУ «УГХ», ГАУ «Режевской дом интернат для престарелых и инвалидов», ГАУЗ СО «Режевская ЦРБ», ИП Пушкарева М.А. кафе «Гавань», ИП Боброва Л.В. кафе «Кулинария», ООО «Альянс, ОАО «Режевская типография», СОСПК «Услуга», ОМВД по Режевскому району.

Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

Имеется учебные лаборатории бухгалтерского учета, электромонтаж, оснащенные современной материально-технической базой.

В мае 2024 года прошли обследование и получили аккредитацию Центров проведения демонстрационных экзаменов:

- КОД.38.02.01-1-2024. На базе техникума проводили демонстрационный экзамен профильного уровня по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

- КОД.13.01.10-1-2024. На базе техникума проводили демонстрационный экзамен профильного уровня по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

- КОД.13.02.11-3-2024. На базе техникума проводили демонстрационный экзамен базового уровня по специальности 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

- КОД.08.02.01-1-2024. На базе техникума проводили демонстрационный экзамен базового уровня по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

- КОД. 23.01.17-1-2024. По образовательной программе 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей демонстрационный экзамен профильного уровня проводился на площадке ЦПДЭ ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения».

- КОД. 15.01.15-2-2024. По образовательной программе 15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) демонстрационный экзамен профильного уровня проводился на площадке ЦПДЭ ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж им.А.А.Евстигнеева».

Также использовались прочие помещения в соответствии с ФГОС по специальностям /профессиям для организации и проведения ГИА, а именно,

- для защиты дипломных работ кабинет информационных технологий по образовательной программе 19.02.10.Технология продукции общественного питания, лаборатория цифровых технологий по программе 09.02.01.Компьютерные системы и комплексы, кабинет строительных дисциплин по ОП 08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, кабинет теории государства и права по образовательной программе 40.02.01.Право и организация социального обеспечения;

- для выполнения выпускной практической квалификационной работы мастерская парикмахерских услуг по программе 43.01.02. Парикмахер.

В мероприятиях по подготовке и прохождении процедуры государственной итоговой аттестации приняли участие 52 человека. Это разработка программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств по всем образовательным программам, по которым планировался выпуск в 2024 году, участвовали как профессионально-педагогические работники, так и социальные партнеры, представители предприятий, организаций. При подготовке к прохождению процедуры обследования и получению аккредитации Центров проведения демонстрационного экзамена, сотрудники техникума занимались приобретением оборудования, закупкой расходных материалов. Руководителями выпускных квалификационных работ были назначены педагоги техникума, а рецензентами – представители предприятий и организаций по профилю реализуемых образовательных программ. Состав государственных экзаменационных комиссий был утвержден до 20 декабря 2023 года приказом директора техникума, после утверждения председателей ГЭК Министерством образования и молодежной политики Свердловской области. В состав комиссии входили работодатели, директор или заместитель техникума, а также преподаватели. Но предпочтение в составе членов комиссии отдается представителям работодателей. В составе ГЭК большинства образовательных программ членами комиссии были два или три работодателя (кроме председателя).

Проведя анализ состава ГЭК по всем образовательным программам получили следующие результаты:

№ п/п	Наименование ОП	Общее количество работников	из них		
			работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности	работники образовательных организаций	наставники из числа работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности
1	08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очное)	7	4	2	3
2	09.02.01.Компьютерные системы и комплексы	4	3	1	2

3	19.02.10.Технология продукции общественного питания	3	1	2	1
4	13.01.10.Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	5	4	1	4
5	43.01.02. Парикмахер	3	3	0	1
6	40.02.01.Право и организация социального обеспечения (очное)	3	3	0	3
7	38.02.01.Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	4	1	2
8	15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	5	3	2	3
9	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	8	6	2	2
10	13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	5	4	1	2
11	Социальная работа	3	3	0	1
	Всего	51	38	12	24

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

1. Качественные индикаторы реализации образовательных программ

№ п/п	Наименование ОП	Общее количество выпускников	из них освоили программу на		
			«5»	«5» и «4»	«5», «4» и «3»
1	08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очное)	13	0	1	12
2	09.02.01.Компьютерные системы и комплексы	24	0	3	21
3	19.02.10.Технология продукции общественного питания	18	3	3	12
4	13.01.10.Электромонтер по ремонту и обслуживанию	17	2	2	13

	электрооборудования (по отраслям)				
5	43.01.02. Парикмахер	20	0	5	15
6	40.02.01.Право и организация социального обеспечения (очное)	24	2	4	18
7	38.02.01.Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очное)	16	2	3	11
8	15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	1	5	18
9	23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	31	0	0	31
10	13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	0	1	21
11	Социальная работа	14	2	1	11
	Всего	223	12	28	183

2.результаты проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование ОП	Общее количество выпускников	из них на защите получили оценку		
			«5»	«4»	«3»
1	08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очное)	13ДП/ 13ДЭ	5 ДП / 4ДЭ	7 ДП / 9ДЭ	1 ДП / 0ДЭ
2	09.02.01.Компьютерные системы и комплексы	24/0	5/0	7/0	12/0
3	19.02.10.Технология продукции общественного питания	18/0	10/0	7/0	1/0
4	13.01.10.Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	0/17	0/11	0/4	0/2
5	43.01.02. Парикмахер	20/0	5/0	12/0	3/0
6	40.02.01.Право и организация социального обеспечения (очное)	24/0	17/0	7/0	3/0

7	38.02.01.Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очное)	16ДР/ 16/ДЭ	7 ДР / 2ДЭ	5 ДР /2ДЭ	4 ДР / 12ДЭ
8	15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	0/24ДЭ	0/15	0/9	0/0
9	23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0 /31 ДЭ	0/3	0/24	0/4
10	13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22 /22 ДЭ	6 /19 ДЭ	12 / 3 ДЭ	4/0
11	Социальная работа	14/0	5/0	9/0	0/0
	Всего	188ВКР/ 88ДЭ	72 ВКР /46 ДЭ	68 ВКР/ 32 ДЭ	48ВКР/ 10ДЭ

Анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации

Результаты анкетирования.

В 2024 году проведено анкетирование работодателей Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), с целью оценить уровень удовлетворенности качеством подготовки выпускников ГАПОУ СО «Режевской политехникум». В данном исследовании приняли участие представители 13 организаций из различных сфер деятельности, что позволило получить обширное представление о предпочтениях и требованиях работодателей.

На вопрос оценки уровня результатов подготовки, продемонстрированных выпускниками, 3 работодателя высоко оценили достигнутый уровень как отличный, 9 работодателей оценили его как хороший, а 4 человека признали его удовлетворительным. Эти данные свидетельствуют о том, что большинство работодателей оценивают качество подготовки выпускников положительно, однако есть еще ряд аспектов, которые можно совершенствовать.

На вопрос о том, что работодатели посоветовали бы улучшить в подготовке выпускников, 6 человек высказали мнение, что необходимости в улучшении нет и уровень подготовки остается на достаточно высоком уровне. Однако, важно учитывать, что даже при высокой оценке качества подготовки всегда есть место для улучшений и совершенствований.

Таким образом, результаты анкетирования работодателей ГЭК в 2024 году показывают, что подготовка выпускников в целом оценивается положительно, но важно продолжать работу над улучшением качества образования и соответствия требованиям современного рынка труда.

Регулярная обратная связь от работодателей поможет техникуму успешно адаптировать учебные программы и готовить специалистов, отвечающих актуальным запросам рынка.

Анкетирование председателей Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) является важным инструментом для оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников различных специальностей. 4 председателя ГЭК по специальностям 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", 19.02.10 "Технология продукции общественного питания" и профессии 43.01.02 "Парикмахер" приняли участие в данном исследовании. Председатели ГЭК оценили уровень результата подготовки выпускников, как «хорошо». У выпускников была отмечена самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций). Отмечен высокий уровень применения теоретических знаний в практической деятельности. Анкетирование председателей ГЭК по оценке уровня подготовки выпускников является важным этапом в обеспечении качества образования. Результаты данного исследования позволяют выявить сильные и слабые стороны образовательных программ, а также предложить рекомендации по их улучшению. Постоянное анкетирование помогает поддерживать высокие стандарты обучения и повышать уровень подготовки специалистов в различных областях.

1. Студенты, обучающиеся по специальности 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", приняли участие в анкетировании выпускника, где была выявлена интересная динамика в оценке полученного образования и его соответствия требованиям рынка труда. Из 20 участников анкетирования 17 человек выразили мнение о высокой востребованности специальности "Компьютерные системы и комплексы" на рынке труда. Это свидетельствует о том, что выпускники чувствуют уверенность в своих будущих трудоустройстве и реализации на профессиональном поприще. Когда дело доходит до оценки качества полученного образования, здесь мнения студентов расходятся. 9 человек признали, что для соответствия уровню знаний и умений по специальности, возможно, потребуется пройти дополнительные курсы или тренинги. Это свидетельствует об уровне самоанализа и стремлении к профессиональному росту данных выпускников. Однако, есть и те, кто считает, что полученные знания и навыки не соответствуют желаемому уровню. 1 человек явно выразил неудовлетворенность текущим уровнем подготовки. Это может быть сигналом о необходимости улучшения образовательной программы или организации дополнительных образовательных мероприятий для студентов данной специальности. В целом, анкетирование выпускников специальности "Компьютерные системы и комплексы" показало разнообразие мнений и точек зрения на уровень подготовки студентов. Важно учитывать отзывы студентов для улучшения качества образования и подготовки специалистов, которые будут успешно интегрироваться на современный рынок труда.

2. Обучающиеся по профессии 23.01.17 "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей", приняли участие в анкетировании выпускника. По данным анкетирования 11 студентов считают профессию 23.01.17 "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" востребованной на рынке труда. При оценке возможности трудоустройства по полученной в ГАПОУ СО «Режевской политехникум» профессии выпускники намерены самостоятельно трудоустроиться по полученной профессии. Оценивая качество полученного образования большая часть выпускников данной профессии ответили, что полученные навыки и знания их полностью устраивают.
3. Студенты, обучающиеся по профессии 43.01.02 "Парикмахер", 17 человек приняли участие в анкетировании выпускника, где выразили мнение о высокой востребованности профессии 43.01.02 "Парикмахер» на рынке труда. При оценке качества образования 9 человек готовы пройти дополнительные курсы или тренинги, 1 человек считает, что полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню, 7 человек считают что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы. При оценке качества полученного образования 2 человека имеют пробелы в практической части, 2 человека в теоретической части, 12 человек полученные навыки и знания полностью устраивают. Большая часть выпускников готовы порекомендовать родственникам, друзьям, знакомым данную профессию и место учебы.
4. Студенты, обучающиеся по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения", приняли участие в анкетировании выпускника. Большая часть студентов считает данную специальность востребованной на рынке труда. По данным анкетирования выпускники обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности и последующей работы. У большинства присутствует желание трудоустроиться самостоятельно по полученной специальности. Полученные навыки и знания полностью устраивают выпускников. По итогам анкетирования нужно отметить большую вероятность того, что выпускники данной специальности порекомендуют родственникам, друзьям, знакомым специальность и техникум.
5. Обучающиеся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) приняли участие в анкетировании выпускника. По данным анкетирования 8 студентов считают профессию 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) востребованной на рынке труда. При оценке качества образования большинство из опрошенных считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы. После окончания техникума большая часть намерена проходить службу в Вооруженных силах РФ. При оценке возможности трудоустройства по полученной в ГАПОУ СО «Режевской политехникум» профессии выпускники намерены самостоятельно трудоустроиться по полученной профессии. Оценивая качество полученного образования большая часть выпускников данной профессии ответили, что полученные навыки и знания их полностью устраивают. По итогам

анкетирования нужно отметить большую вероятность того, что выпускники данной профессии порекомендуют родственникам, друзьям, знакомым специальность и техникум.

6. Обучающиеся по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) приняли участие в анкетировании выпускника. По данным анкетирования 16 студентов считают специальность востребованной на рынке труда. При оценке качества образования 16 опрошенных считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы. После окончания техникума большая часть намерена проходить службу в Вооруженных силах РФ. При оценке возможности трудоустройства по полученной в ГАПОУ СО «Режевской политехникум» профессии выпускники намерены самостоятельно трудоустроиться по полученной профессии. Оценивая качество полученного образования большая часть выпускников данной профессии ответили, что полученные навыки и знания их полностью устраивают. По итогам анкетирования нужно отметить большую вероятность того, что выпускники данной специальности порекомендуют родственникам, друзьям, знакомым специальность и техникум.
7. Обучающиеся по специальности 19.02.10 "Технология продукции общественного питания", приняли участие в анкетировании выпускника. Большая часть студентов считает данную специальность востребованной на рынке труда. По данным анкетирования выпускники обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности и последующей работы. У большинства присутствует желание трудоустроиться самостоятельно по полученной специальности. Полученные навыки и знания полностью устраивают выпускников. По итогам анкетирования нужно отметить большую вероятность того, что выпускники данной специальности порекомендуют родственникам, друзьям, знакомым специальность и техникум.
8. Выпускники специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)", приняли участие в анкетировании выпускника. Большая часть студентов считает данную специальность востребованной на рынке труда. По данным анкетирования выпускники обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности и последующей работы. У большинства присутствует желание трудоустроиться самостоятельно по полученной специальности. Полученные навыки и знания полностью устраивают выпускников. По итогам анкетирования нужно отметить большую вероятность того, что выпускники данной специальности порекомендуют родственникам, друзьям, знакомым специальность и техникум.
9. Обучающиеся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) приняли участие в анкетировании выпускника. По данным анкетирования выпускники считают востребованной на рынке труда. При оценке качества образования большинство из опрошенных считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы. После окончания техникума

большая часть выпускников намерена трудоустроиться по полученной профессии. Оценивая качество полученного образования большая часть выпускников данной профессии ответили, что полученные навыки и знания их полностью устраивают. По итогам анкетирования нужно отметить большую вероятность того, что выпускники данной профессии порекомендуют родственникам, друзьям, знакомым специальность и техникум.

10. Выпускники специальности 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений", приняли участие в анкетировании выпускника. Большая часть студентов считает данную специальность востребованной на рынке труда. По данным анкетирования выпускники обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности и последующей работы. У большинства присутствует желание трудоустроиться самостоятельно по полученной специальности. Полученные навыки и знания полностью устраивают выпускников. По итогам анкетирования нужно отметить большую вероятность того, что выпускники данной специальности порекомендуют родственникам, друзьям, знакомым специальность и техникум.

11. Обучающиеся специальности 39.02.01 "Социальная работа", приняли участие в анкетировании выпускника. Большая часть студентов считает данную специальность востребованной на рынке труда. По данным анкетирования выпускники обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности и последующей работы. У большинства присутствует желание трудоустроиться самостоятельно по полученной специальности. Полученные навыки и знания полностью устраивают выпускников. По итогам анкетирования нужно отметить большую вероятность того, что выпускники данной специальности порекомендуют родственникам, друзьям, знакомым специальность и техникум.

Практика подготовки специалистов с учетом передовых технологий, задач и направлений деятельности по совершенствованию системы оценивания результатов образования с учетом требований ФГОС СПО.

Высокое качество подготовки выпускников техникума обеспечивается за счет внедрения ФГОС СПО, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям (в т.ч. профессиональным стандартам), включающим проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.

Проводится модернизация материально-технической базы техникума для реализации образовательных программ, а также повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.

Для вовлечения работодателей в обновление материально-технической базы образовательной организации, разработку и реализацию образовательных программ, внедряются практико-ориентированные (в том числе, дуальная) модели обучения, расширена практика создания базовых отделов и иных подразделений на предприятиях, развитие практики подготовки на основе договоров целевого обучения, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций и предприятий, в том числе за счет введения налоговых стимулов и новых моделей управления образовательной организацией, проведения отраслевых чемпионатов профессионального мастерства.

Контрольно-измерительные материалы для демонстрационного экзамена разрабатываются и актуализируются с учетом требований. Эти контрольно-измерительные материалы педагоги используют и при проведении промежуточной аттестации, где оценка проводится социальными партнерами.

Важным механизмом сопряжения требований современных стандартов и передовых технологий с образовательным процессом является проведение отраслевых, корпоративных, региональных, национальных чемпионатов с участием всех субъектов Российской Федерации.

По итогам работы государственной экзаменационной комиссии председателем ГЭК составляется отчет. Все отчеты председателей ГЭК анализируются на заседаниях педагогического Совета, разрабатываются планы мероприятий по выполнению рекомендаций ГЭК и устранению недостатков в подготовке рабочих (служащих) специалистов. Анализ отчетов председателей ГЭК позволяет определить уровень подготовки выпускников по специальности, обозначить пробелы в знаниях и определить направления работы педагогического коллектива техникума по повышению качества подготовки выпускников.

Организационная структура мониторинга осуществляется на трех уровнях:

- педагогического работника;
- руководителя цикловой комиссии;
- администрации техникума.

Информация по результатам мониторинга на каждом уровне собирается, структурируется, анализируется и хранится у заместителей директора по учебной и учебно-производственной работе.

2.3. Результаты промежуточной аттестации

Оценка организации образовательной деятельности осуществляется на основе установления соответствия фактических условий требованиям, зафиксированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 г.) и в Письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций».

Образовательная деятельность в техникуме организуется в соответствии с утвержденными директором техникума учебными планами и календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляется расписание занятий по каждой специальности/профессии.

В соответствии с указанными нормативными актами установлено начало учебного года:

- по очной форме обучения с 01 сентября;
- по заочной форме не позднее 01 октября.

Окончание учебного года определяется учебным планом конкретной специальности, в зависимости от формы обучения. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования обучение ведется по очной форме обучения и заканчивается учебный год всегда 30 июня.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебной недели — пятидневная. Режим работы односменный.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики для студентов, обучающихся в очной форме, соответствует норме — 36 академических часов в неделю, что отражено в расписании учебных занятий.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет 160 часов в год. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не превышает 8 часов в день.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам подготовки специалистов среднего звена.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ;
- сформированности ОК и ПК;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

Продолжительность каникулярного времени находится в пределах 8–11 недель в год, в зимний период установлены каникулы продолжительностью 2 недели.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии/специальности и формой контроля учебной деятельности. Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, освоенные умения, сформированные компетенции.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется по показателям. Разработку показателей уровня сформированности компетенций осуществляют педагогические работники с учетом мнения специалистов предприятий социальных партнеров по профилю обучения и на основании требований ФГОС. Показатели и критерии для проверки сформированности общих и освоения профессиональных компетенций разрабатываются на основании программы профессионального модуля. Оценочные показатели нацелены на оценку продукта практической деятельности, процесса практической деятельности и их качественных характеристик. Перечень показателей для профессиональных компетенций составлен с учетом требований соответствующих данному виду деятельности. Критерии для показателей содержат указание на соответствие выполненного студентом процесса (полученного продукта) эталону процесса или результата деятельности: ГОСТ, техническому регламенту, технологической карте, правилам, другим документам, устанавливающим требования к качеству процесса или результата деятельности, а также к скорости выполнения процесса, к допустимому объему затрат на выполнение процесса (получение результата). Если отсутствует нормативно закреплённый эталон продукта или процесса (ГОСТ), используются качественные характеристики продукта или процесса (правильность, точность и т.д.)

Формулировки показателей и критериев, предназначенных для оценки общих компетенций, отражают приращение коммуникативных, организаторских, аналитических умений, обеспечивающих развитие общих компетенций. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), виду практики;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен (квалификационный) по модулю.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ. Качество подготовки обучающихся техникума определяется по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации, представлены в приложении 10А.

Промежуточная аттестация, в соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется, как рассредоточено (экзамены и зачеты планируются по окончании освоения учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в целом), так и концентрированно.

В условиях работы на основе компетентностной модели образования контроль над процессом обучения стал непрерывным и многоаспектным. Для решения этой проблемы в целях оценки качества образования по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу созданы фонды оценочных средств. Они обеспечивают контроль качества и управление процессом формирования компетенций студентов.

Виды контроля: диагностирующий (входной контроль), текущий, рубежный и итоговый (промежуточная аттестация) по дисциплине, МДК, ПМ.

Диагностирующий (входной) контроль проводится с целью выявления степени реальной готовности обучающихся к освоению учебного материала дисциплины, МДК и определения начального уровня знаний, умений и навыков, на базе которых будут формироваться компетенции данной дисциплины, МДК.

Итоги входного контроля предназначены для коррекции учебно-методических материалов, тематики курса, методов организации аудиторной и самостоятельной работы студентов. Формами входного контроля являются тесты, диктанты, устные опросы, собеседования, контрольные работы.

Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения студентов в изучении дисциплины, МДК и диагностировать затруднения в изучении материала, а с другой — продемонстрировать эффективность выбранных средств и методов обучения.

Формами текущего контроля в зависимости от содержания раздела дисциплины, МДК являются тесты, контрольные работы, анализ конкретных профессиональных ситуаций (кейсов), эссе, дискуссии, деловые и ролевые игры, семинары, практические и лабораторные занятия, мини-исследования, творческие работы, групповые или индивидуальные проекты, мини-кейсы, презентации, устные выступления, подготовка учебных материалов в специальных программных средах, виртуальные экскурсии и др.

Следует учесть, что в условиях деятельностного обучения практически все формы текущего контроля выполняют одновременно и обучающую функцию (например, подготовка эссе, презентации, проекта может быть и формой учебной работы, и формой контроля одновременно). Поэтому планирование текущего контроля неразрывно связано с планированием аудиторной и самостоятельной работы студентов и играет важную роль в обеспечении компетентностной направленности обучения.

Рубежный контроль является контрольной точкой перед завершением учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Формы рубежного контроля:

- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- семинарские занятия;
- выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы);

- выполнение рефератов (докладов);
- публичные выступления;
- подготовка презентаций.

Итоговый контроль (по дисциплине, МДК) направлен на проверку знаний, умений и на определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций по дисциплине, МДК в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию
 - экзамен по отдельной дисциплине;
 - экзамен по междисциплинарному курсу;
 - экзамен квалификационный по ПМ;
- без учета времени на промежуточную аттестацию:
 - зачет по дисциплине;
 - дифференцированный зачет по дисциплине;
 - дифференцированный зачет по МДК;
 - дифференцированный зачет по учебной/производственной/преддипломной практике.

Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются преподавателем, согласуются на заседаниях цикловых комиссий и проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Объем часов, предусмотренных на консультации, составляет 4 часа на каждого студента в одном учебном году.

Особое внимание коллектив Техникума уделяет организации учебных и производственных практик. Практика является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии. Именно практика обеспечивает формирование опыта практической профессиональной деятельности, способствует систематизации профессионально значимой информации и закреплению умений и навыков, формируемых в процессе изучения МДК и в период прохождения учебной практики, а также освоению общих и профессиональных компетенций.

Период проведения учебной и производственной практики устанавливается графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом соответствующей специальности/профессии.

С целью организации производственной практики студентов Техникум систематически взаимодействует с потенциальными работодателями, выявляя предприятия, которые могут обеспечить формирование практического опыта студентов в соответствии с требованиями ФГОС.

2.5 Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям								
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	19.02.10 Технология продукции общественного питания	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	40.02.01. Право и организация социального обеспечения	39.02.01 Социальная работа	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от ... – до ...)	3-5	2-4	2-4	4-5	5-7	5-6	2-4	2-4	2-4
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)	2-3	2-4	2-4	4-5	2-4	2-4	1-2	1-3	1-3
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся	225	100	110	268	220	315	28	320	96
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	0,8%	1,3%	1,7%	1,7%	1,2%	2,5%	1,8%	1,9%	2,5%
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	7	6	7	8	6	8	1	6	7
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям						
	35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйстве нной техники и оборудования	38.02.03 Операц ионная деятельн ость в логисти ке	13.02.08.Элек троизоляции, кабельная и конденсаторн ая техника	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромехани ческого оборудования	43.01.09 Повар, кондит ер	46.01.03 . Делопр оизводи тель	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживан ию автомобил ей
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от ... – до ...)	1-4	2-4	2-5	4-5	2-4	2-4	2-4
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)	1-2	1-2	2-4	2-4	1-2	1-2	1-2
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об-ся	240	125	285	106	96	98	130
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	2,0%	2.1%	1,2%	3,6%	2,2%	1,0%	2.0%
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	0	0	0	0	0	0	0
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	1	7	7	7	7	7	7
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да

Раздел 3. Качество подготовки специалистов

3.1. Структура контингента обучающихся

Наименование ОПОП СПО/ ОП ПО	Курсы обучения (очное обучение/заочное)				
	1	2	3	4	Итого по программам
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>	<i>150/0</i>	<i>177/36</i>	<i>172/36</i>	<i>75/3</i>	<i>534/75</i>
08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25/0	27/14	18/8	16/3	86/25
09.02.01.Компьютерные системы и комплексы	25/0	27/0	24/0	39/0	115/0
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0/0	23/1	18/9	0/0	41/10
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - Профессионалитет	26/0	0/0	0/0	0/0	26/0
39.02.01.Социальная работа	1/0	24/21	0/0	0/0	25/21
40.02.01.Право и организация социального обеспечения	0/0	26/0	26/19	0/0	52/19
40.02.04. Юриспруденция - Профессионалитет	24/0	0/0	0/0	0/0	24/0
43.02.15. Поварское и кондитерское дело	00	0/0	22/0	20/0	42/0
35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	0/0	0/0	24/0	0/0	24/0
38.02.03. Операционная деятельность в логистике	24/0	26/0	0/0	0/0	50/0
13.02.08.Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	25/0	24/0	0/0	0/0	49/0

<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	<i>173/0</i>	<i>78/0</i>	<i>64/0</i>	<i>23/0</i>	<i>338/0</i>
43.01.09. Повар, кондитер - Профессионалитет	26/0	22/0	0/0	0/0	48/0
13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) - Профессионалитет	25/0	0/0	0/0	0/0	25/0
15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	0/0	0/0	20/0	0/0	20/0
15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) - Профессионалитет	25/0	29/0	0/0	0/0	54/0
23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25/0	27/0	24/0	23/0	99/0
46.01.03. Делопроизводитель	0/0	0/0	20/0	0/0	20/0
15.01.38. Оператор-наладчик металлообрабатывающий станков	23/0	0/0	0/0	0/0	23/0
29.01.33. Мастер по изготовлению швейных изделий	25/0	0/0	0/0	0/0	25/0
35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства	24/0	0/0	0/0	0/0	24/0
<i>Основные программы профессионального обучения</i>	<i>15/0</i>	<i>12/0</i>	<i>0/0</i>	<i>0/0</i>	<i>27/0</i>
18511. Слесарь по ремонту автомобилей	15/0	0/0	0/0	0/0	15/0
16675. Повар	0/0	12/0	0/0	0/0	12/0
Всего	338/0	267/36	196/36	98/3	899/75

3.2. Прием абитуриентов

Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема на места, финансируемые за счет средств бюджетных ассигнований Свердловской области, утверждаемым Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Таблица 1. Количество зачисленных в ГАПОУ СО «Режевской политехникум» на места, финансируемые за счет средств бюджетных ассигнований Свердловской области

Год	Всего принято (чел)	Очное отделение	Заочное отделение
2024	325	325	0

Прием на заочное отделение в 2024 году объявлено не было.

Рассмотрим прием в техникум на очную форму обучения в разрезе специальностей и профессий в зависимости от базового образования (Таблицы 2, 3).

Таблица 2 — Прием в ГАПОУ СО «Режевской политехникум» на места, финансируемые за счет средств бюджетных ассигнований Свердловской области.

Очное отделение, базовое образование — основное общее.

Код специальности/профессии	Наименование специальности/профессии	Количество зачисленных на места, финансируемые за счет средств бюджетных ассигнований Свердловской области (чел)
		2024 год
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25
13.02.08	Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	25
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25
40.02.04	Юриспруденция	25
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25
43.01.09	Повар, кондитер	25
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	25
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	25

35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	25
----------	---	----

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» прием в техникум является общедоступным. В случае, если численность поступающих превышает количество мест по Плану набора на очередной учебный год, техникум осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе среднего балла результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации (с 2018 года: на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации).

В 2022, 2023 и 2024 годах количество поступающих по большинству образовательных программ превышало количество мест, поэтому средний балл освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования (далее — средний балл аттестата) учитывался при зачислении, зачисление производилось по рейтингу среднего балла аттестатов абитуриентов.

Результаты представлены в Таблице 2.4 — Средний балл аттестата принятых на обучение.

Таблица 2.4 — Средний балл аттестата принятых на обучение

Форма обучения	Средний балл аттестата		
	2024 год	2023 год	2022 год
Очная форма обучения	3,80	3,79	3,77
Заочная форма обучения	0	3,68	3,67

Проанализировав данные Таблицы 2.4, получаем, что средний балл аттестата при приеме на очную форму обучения в 2024 году увеличился на 0,01 балла по сравнению с 2023 годом, и в 2023 году увеличился на 0,02 балла по сравнению с 2022 годом.

Правила приема в техникум устанавливаются в соответствии с действующим законодательством. Для проведения приема в учреждении создается приемная комиссия.

Состав приемной комиссии и порядок ее работы определяются ежегодно приказом директора учреждения. Профессиональная образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает, ежегодные правила приема в техникум по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Режевской политехникум».

Правила приема закреплены в Уставе техникума. Правила регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства в техникум для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки за счет средств бюджета Свердловской области. Прием по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена за счет средств бюджета Свердловской области является общедоступным.

Граждане имеют право получить среднее профессиональное образование подготовки квалифицированных рабочих, служащих или среднее профессиональное образование подготовки специалистов среднего звена на общедоступной и бесплатной основе в техникуме, если образование данного уровня получают впервые.

Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на получение среднего профессионального образования подготовки квалифицированных

рабочих, служащих или среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена без взимания платы.

3.3. Востребованность выпускников

Успешное трудоустройство выпускников – один из факторов эффективной деятельности образовательного учреждения. Качество подготовки специалистов, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда, является предметом постоянного внимания и контроля на всех уровнях управления в техникуме. В техникуме систематически ведется работа по анализу востребованности выпускников, их профессиональному продвижению. Для этого используются сведения о трудоустройстве, справки и ответы на запросы из Государственной службы занятости, отзывы потребителей.

По информации отделения службы занятости процент выпускников техникума, состоящих на учете, из года в год не значителен. Наличие выпускников, состоящих на учете в службе занятости, связано с двумя причинами: низкий уровень заработной платы, предлагаемой работодателями, а также продолжение образования по заочной форме, что не устраивает работодателей.

В техникуме действует Центр карьеры выпускников. Основными задачами центра являются:

- формирование базы данных выпускников и студентов техникума;
- организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства;
- осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями;
- взаимодействие с центрами занятости населения города Режа и Артемовского;
- встречи, мероприятия для выпускных групп по профилю обучения с привлечением работодателей и успешных выпускников;
- осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума.

Центр карьеры осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями. Проводится опрос выпускников для определения готовности студентов целенаправленно реализовывать дальнейшие профессиональные и жизненные планы, ведется мониторинг дальнейшей профессиональной успешности и профессионального образования. Приоритетным направлением работы по трудоустройству выпускников является система социальных партнёрских отношений с работодателями.

Совместно с центрами занятости региона проводятся информационно - консультационные мероприятия по следующим темам:

1. Государственная служба занятости информирует: состояние рынка труда; государственные услуги службы занятости.

2. Роль центра занятости в трудоустройстве выпускников.

3. Рынок труда.

4. Информирование о работе сайтов: «Работа в России», Сайт департамента по труду и занятости населения», работа раздела сайта «Профориентация молодежи».

6. Изменение в законе «О занятости РФ».

Мероприятия проходят в форме лекций, тренингов, деловых игр, бесед просмотров фильмов с их дальнейшим обсуждением. Информация о трудоустройстве выпускников 2024 года представлена в приложении.

Приоритетным направлением работы по трудоустройству выпускников является система социальных партнерских отношений с работодателями.

3.3.1.Сведения о трудоустройстве выпускников

Наименование ОПОП	Кол-во выпускник ов	Трудоустроен ы	в т.ч. по професси и	И П	Р А	Д О	Продолжил и обучение
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	13	10	1	0	0	2
09.02.01.Компьютерные системы и комплексы	24	12	5	1	11	0	0
23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	31	5	2	0	26	0	0
43.01.03.Парикмахер	20	15	5	0	0	5	0
40.02.01.Право и организация социального обеспечения	24	13	8	2	5	0	4
08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13	5	5	0	6	0	2
15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	9	5	0	13	0	1
19.02.10.Технология продукции общественного питания	17	14	5	0	2	0	1
39.02.01.Социальная работа	14	14	5	0	0	0	0
13.01.10.Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	17	10	5	0	7	0	0
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	22	9	4	1	9	0	3

о оборудования (по отраслям)							
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

3.4 Условия, определяющие качество подготовки специалистов

3.4.1 Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена

Важнейшим фактором повышения качества подготовки кадров в техникуме является высокий уровень профессиональных компетенций педагогических работников и постоянное их развитие. Общая численность штатных педагогических работников составляет 44 человека, в том числе 30 преподавателей и 8 мастеров производственного обучения.

Имеют:

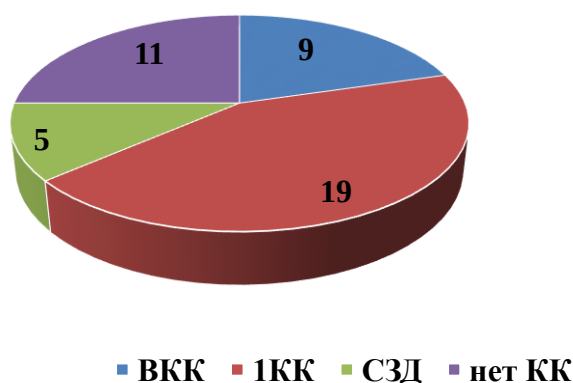
- Почетную грамоту Министерства просвещения РФ – 16 чел.
- Почетную грамоту Свердловской области – 16 чел.
- Нагрудной знак «За верность профессии» - 1 чел.
- Знак отличия «Отличник просвещения» - 1 чел.
- Удостоверение «Ветеран труда РФ» - 11 чел.
- Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области» - 7 чел.

Средний возраст педагогических работников техникума немного повысился по сравнению с предыдущим отчетным периодом и составил 46,1 лет.

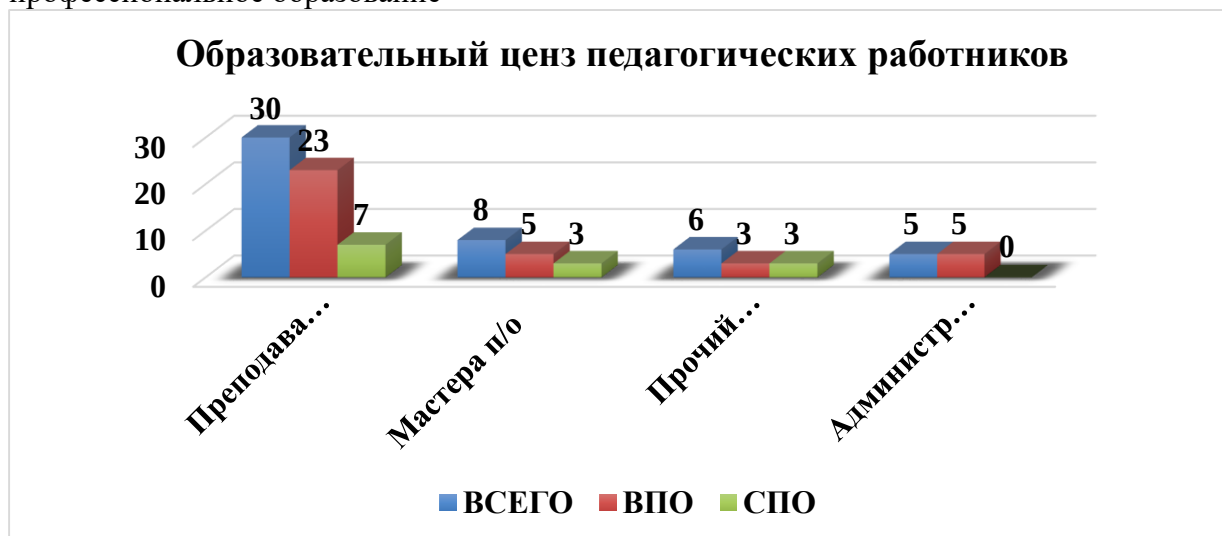
Техникум располагает квалифицированными кадрами: 65 % педагогических работников техникума аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

Педагогические работники техникума регулярно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию. В течение 2024 года процедуру оценки профессиональной деятельности прошел 1 педагог по двум должностям: на 1КК преподавателя и на ВКК мастера производственного обучения. 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 11 педагогических работников не аттестованы, так как имеют стаж работы в техникуме меньше 2 лет.

Показатели аттестации педагогических работников



Педагогические и административные работники имеют высшее или среднее профессиональное образование



Важное место в повышении качества образовательного процесса отводится повышению квалификации педагогических работников через обучение на курсах.

Ежегодно составляется план повышения квалификации.

По техникуму достаточно высокий показатель повышения квалификации педагогических работников. Однако, по-прежнему, стажировки на высокотехнологичных рабочих местах ведущих предприятий и организаций, повышение квалификации по программам преподаваемого профиля, включая информационно-коммуникационным технологиям и другим значимым направлениям, недостаточны.



С 1 января 2024 года педагогические и руководящие работники обучились на следующих курсах повышения квалификации с получением удостоверений:

40 раз педагогические и административные работники прошли обучение по одному или по нескольким образовательным программам повышения квалификации:

Тема	Где	Кол. Часов	Всего обучились ППР	Кол. Рук-ей
Подготовка педагогов к проведению демонстрационного экзамена «Диагностика и выявление неисправностей частотно-регулируемого электропривода»	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»	16ч.	1	
Программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»	72ч.	2	
Разработка учебных планов в соответствии с изменениями требований ФГОС СПО (на примере УГ 1500.00 Машиностроение)	ГАОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК»	40	2	
Разработка профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО Вариативный модуль: "Обществознание, история, право, экономика"	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	36 ч	5	
Разработка профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО Вариативный модуль: "Математика, информатика"	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	36	5	
Разработка профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО Вариативный модуль: "Биология, география, химия, экология, естествознание"	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	36	2	
Разработка профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО Вариативный модуль: "Основы безопасности и защиты Родины"	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	36	1	

Разработка профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО Вариативный модуль: "Иностранный язык"	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	36	1	
Разработка профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО Вариативный модуль: "Физическая культура"	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	36	2	
Разработка профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО Вариативный модуль: "Русский язык, литература, родной язык, родная литература"	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	36	2	
Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи.	НОЧУ организации ДПО «Аktion» Высшая школа Охраны труда.	24	2	
Пожарная безопасность для руководителей и ответственных лиц.	НОЧУ организации ДПО «Аktion» Высшая школа Охраны труда	30		2
Специалист по гражданской обороне и защите в чрезвычайных ситуациях.	НОЧУ организации ДПО «Аktion» Высшая школа Охраны труда.	250	1	
Общие вопросы ОТ и функционирования СУОТ (пп. А п. 46 ПП РФ № 2464).	НОЧУ организации ДПО «Аktion» Высшая школа Охраны труда			1
Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования. (Кластер «Правоохранительная сфера и управление»). ФГБОУ Всероссийский детский центр «Смена».	НОЧУ организации ДПО «Аktion» Высшая школа Охраны труда		1	1
Оценка и управление профессиональными рисками.	НОЧУ организации ДПО «Аktion» Высшая школа Охраны труда		1	
Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи.	НОЧУ организации ДПО «Аktion» Высшая школа Охраны труда		2	1
Требования охраны труда (ПП РФ № 2464, программа Использование (применение) средств индивидуальной защиты)	НОЧУ организации ДПО «Аktion» Высшая школа Охраны труда		1	2

Требования охраны труда (ПП РФ № 2464, программа Оказание первой помощи пострадавшим)	НОЧУ организации ДПО «Аktion» Высшая школа Охраны труда		1	2
Требования охраны труда (пп. А ПП РФ № 2464, программа Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда)	НОЧУ организации ДПО «Аktion» Высшая школа Охраны труда		1	2
Требования охраны труда (пп. Б ПП РФ № 2464, программа Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков)	НОЧУ организации ДПО «Аktion» Высшая школа Охраны труда		1	2
Стажировка «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программ учреждений СПО»	ЦООП по направлению Социальная сфера» в Свердловской области.		3	
Профессиональная переподготовка «Математика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании». Присвоена категория «Преподаватель математики»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»		1	
ИТОГО			38	12

Преподаватели общеобразовательных, естественнонаучных, гуманитарных социально-экономических и общетехнических дисциплин имеют высшее профильное образование. Преподаватели междисциплинарных курсов, мастера п/о имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы.

Самообследованием установлено, что кадровый состав педагогических и руководящих штатных работников соответствует требованиям.

3.4.2 Материально-техническая база

Техникум располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для студентов оптимальные условия для освоения профессиональных образовательных программ. Кабинеты и лаборатории учебных корпусов оснащены необходимым оборудованием для занятий студентов.

Для организации и ведения образовательного процесса техникум располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления:

- учебно-лабораторные корпуса общей площадью 10124м²
- учебно-производственные мастерские, общей площадью 4835м²

Земельные участки, на которых расположены здания и сооружения находятся в постоянном бессрочном пользовании.

Для практических занятий на территории техникума оборудован автодром и трактородром.

Учебно–материальная база техникума представляет собой комплексы учебно–производственных мастерских и лабораторий, расположенных по учебным корпусам.

По каждой реализуемой профессии и специальности имеются рабочие места для студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения, оснащенные необходимым оборудованием, инструментами и приспособлениями, соответствующие требованиям образовательных программ.

Уровень развития материальных ресурсов обеспечивает достижение результата образования по образовательным программам, реализуемым в техникуме.

В частности, элементы материально – технической базы соответствуют нормам безопасности труда, санитарным, противопожарным и эргономическим требованиям.

Технологические мероприятия по обслуживанию оборудования проводятся в соответствии с требованиями и параметрами эксплуатации, согласно графика планово – предупредительного ремонта.

Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС

Наименование образовательной программы	Уровень оснащения учебно – лабораторным оборудованием	Степень использования
1	2	3
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	98%	100%
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	80%	100%
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	95%	100%
Поварское и кондитерское дело Повар, кондитер	95%	100%
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Мастер сельскохозяйственного производства	90%	100%
Право и организация социального обеспечения Юриспруденция Социальная работа	90%	100%
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	97%	100%
Компьютерные системы и комплексы	80%	100%
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	80%	100%
Делопроизводитель	90%	100%
Операционная деятельность в логистике	80%	100%
Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	50%	100%
Мастер по изготовлению швейных изделий	40%	100%

Перечень мастерских и лабораторий

Наименование образовательной программы	Наименование лаборатории, мастерской
1	2
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобилей Лаборатория ремонта двигателей Лаборатория тракторов и автомобилей Мастерская «Слесарная»

	.Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия» Автодром Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (постами): – мойки и приемки автомобилей – слесарно-механическим д – диагностическим – кузовным – агрегатным .Мастерская «Сварочная» Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия» Лаборатория «Программирования и цифровой схемотехники» .Лаборатория электротехники и электроники Мастерская по ремонту легковых автомобилей
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	.Лаборатория «Материаловедения» .Мастерская «Сварочная» Мастерская «Слесарная» Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия»
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	.Мастерская «Электромонтажная» Лаборатория «Материаловедение и КИП» Лаборатория «Электрических машин и аппаратов, Т.О. и эксплуатация электрооборудования» Лаборатория «Электротехники и электроники» Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия» . Лаборатории: Технологии и оборудования производства электротехнических изделий; .Производства кабельной и конденсаторной техники; .Автоматизированных информационных систем; .Материаловедения; .Электрических машин и аппаратов; Автоматики; Испытания кабелей и проводов. Мастерские: Слесарно-механическая; .Электромонтажная.
Поварское и кондитерское дело Повар, кондитер	.Лаборатория «Учебный кондитерский и кулинарный цех» Лаборатория «Учебная кухня ресторана» Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия» Лаборатория химии, микробиология, санитарии и гигиены
Мастер по изготовлению швейных изделий	.Швейная мастерская

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Мастер сельскохозяйственного производства	.Лаборатория «Тракторов и технических измерений» Мастерская «Пункт технического обслуживания» (тракторной техники) .Мастерская «Слесарная» Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия» .Лаборатория ремонта двигателей Лаборатория тракторов и автомобилей Трактородром
Право и организация социального обеспечения Социальная работа Юриспруденция	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория информационных технологий
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория информационных технологий Лаборатория учебной бухгалтерии и документооборота
Компьютерные системы и комплексы	Лаборатория «Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники» Лаборатория «Информационных технологий» Лаборатория «Программирования и цифровой схемотехники» Лаборатория операционных систем и сред, микропроцессоров и микропроцессорных систем Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия Лаборатория электротехники и электроники
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Лаборатория общестроительных работ Полигон геодезический Мастерская каменных и малярных работ Мастерская «Столярная»
Делопроизводитель	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория информационных технологий
Операционная деятельность в логистике	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория информационных технологий
Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	.Мастерская «Слесарная» Фрезерная мастерская Токарная мастерская Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия»

Материально-техническая база техникума достаточна для обеспечения образовательного процесса по всем программам среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования, реализуемым в техникуме.

Материально-техническая база техникума развивается, продолжается оснащение действующих мастерских и лабораторий современным оборудованием. Ведутся ремонтные работы. Увеличивается количество Центров проведения демонстрационного экзамена.

3.5. Внутренняя система оценки качества образования

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация осуществляются в техникуме в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в ГАПОУ СО «Режевской политехникум». Положение определяет порядок и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации студентов техникуме по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. В техникуме систематически осуществляется контроль и управление качеством подготовки выпускников, предусматривающий организацию контроля уровня сформированности общих компетенций студентов и освоения профессиональных компетенций со стороны преподавателей, руководителей цикловых комиссий, заведующих отделениями учебной части, заместителей директора по учебной и учебно-производственной работе, директора техникума. Итоги контроля анализируются на заседаниях цикловых комиссий, методического Совета, педагогического Совета, а также учитываются при ежегодной оценке деятельности педагогических кадров. Практическая реализация мониторинга качества образования и периодичность процедур осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и сводным годовым календарным графиком учебного процесса.

Мониторинг по программам ФГОС СПО включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию студентов.

Текущий контроль знаний

Текущий контроль знаний проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Методы текущего контроля выбираются преподавателем или мастером производственного обучения, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль знаний обучающихся имеет следующие формы:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения письменных заданий;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- выполнение рефератов (докладов),
- подготовка презентаций;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии/специальности и формой контроля учебной деятельности. Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, освоенные умения, сформированные компетенции.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется по показателям. Разработку показателей уровня сформированности компетенций осуществляют педагогические работники с учетом мнения специалистов предприятий социальных партнеров по профилю обучения и на основании требований ФГОС. Показатели и критерии для проверки сформированности общих и освоения профессиональных компетенций разрабатываются на основании программы профессионального модуля. Оценочные показатели нацелены на оценку продукта практической деятельности, процесса практической деятельности и их качественных характеристик. Перечень показателей для профессиональных компетенций составлен с учетом требований соответствующих данному виду деятельности. Критерии для показателей содержат указание на соответствие выполненного студентом процесса (полученного продукта) эталону процесса или результата деятельности: ГОСТ, техническому регламенту, технологической карте, правилам, другим документам, устанавливающим требования к качеству процесса или результата деятельности, а также к скорости выполнения процесса, к допустимому объему затрат на выполнение процесса (получение результата). Если отсутствует нормативно закреплённый эталон продукта или процесса (ГОСТ), используются качественные характеристики продукта или процесса (правильность, точность и т.д.)

Формулировки показателей и критериев, предназначенных для оценки общих компетенций, отражают приращение коммуникативных, организаторских, аналитических умений, обеспечивающих развитие общих компетенций. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), виду практики;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен (квалификационный) по модулю.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ. Качество подготовки обучающихся техникума определяется по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации, представлены в приложении 10А.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в Режевском политехникуме, при завершении обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, государственная итоговая аттестация состоит из выпускной квалификационной работы, которая представляет из себя выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы (в виде пояснительной записки к выполненной практической работе).

При завершении обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, государственная итоговая аттестация состоит из выпускной квалификационной

работы, которая представляет из себя выполнение и защиту дипломной работы или дипломного проекта.

К программе Государственной итоговой аттестации для оценивания образовательных достижений выпускников на соответствие их требованиям профессиональной образовательной программы созданы фонды оценочных средств и экзаменационных материалов, позволяющие оценить знания и уровень освоения профессиональных и общих компетенций. Фонды оценочных средств и экзаменационных материалов рассматриваются на заседании цикловой комиссии, согласовываются на заседании Методического совета, утверждаются директором техникума и согласовываются с работодателем. По каждому виду аттестационных испытаний для студентов приказом директора техникума назначаются руководители и консультанты.

По итогам работы государственной экзаменационной комиссии председателем ГЭК составляется отчет. Все отчеты председателей ГЭК анализируются на заседаниях педагогического Совета, разрабатываются планы мероприятий по выполнению рекомендаций ГЭК и устранению недостатков в подготовке рабочих (служащих) специалистов. Анализ отчетов председателей ГЭК позволяет определить уровень подготовки выпускников по специальности, обозначить пробелы в знаниях и определить направления работы педагогического коллектива техникума по повышению качества подготовки выпускников.

Организационная структура мониторинга осуществляется на трех уровнях:

- педагогического работника;
- руководителя цикловой комиссии;
- администрации техникума.

Информация по результатам мониторинга на каждом уровне собирается, структурируется, анализируется и хранится у заместителей директора по учебной и учебно-производственной работе.

Раздел 4. Организация воспитательной деятельности и социальная защита обучающихся

4.1. Структура контингента обучающихся

Наименование ОПОП СПО/ ОП ПО	Курсы обучения (очное обучение/заочное)				
	1	2	3	4	Итого по программам
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>	<i>150/0</i>	<i>177/36</i>	<i>172/36</i>	<i>75/3</i>	<i>534/75</i>
08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25/0	27/14	18/8	16/3	86/25
09.02.01.Компьютерные системы и комплексы	25/0	27/0	24/0	39/0	115/0
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0/0	23/1	18/9	0/0	41/10
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учет (по	26/0	0/0	0/0	0/0	26/0

отраслям) - Профессионалитет					
39.02.01.Социальная работа	1/0	24/21	0/0	0/0	25/21
40.02.01.Право и организация социального обеспечения	0/0	26/0	26/19	0/0	52/19
40.02.04. Юриспруденция - Профессионалитет	24/0	0/0	0/0	0/0	24/0
43.02.15. Поварское и кондитерское дело	00	0/0	22/0	20/0	42/0
35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	0/0	0/0	24/0	0/0	24/0
38.02.03. Операционная деятельность в логистике	24/0	26/0	0/0	0/0	50/0
13.02.08.Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	25/0	24/0	0/0	0/0	49/0
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	173/0	78/0	64/0	23/0	338/0
43.01.09. Повар, кондитер - Профессионалитет	26/0	22/0	0/0	0/0	48/0
13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) - Профессионалитет	25/0	0/0	0/0	0/0	25/0
15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	0/0	0/0	20/0	0/0	20/0
15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) - Профессионалитет	25/0	29/0	0/0	0/0	54/0
23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25/0	27/0	24/0	23/0	99/0
46.01.03. Делопроизводитель	0/0	0/0	20/0	0/0	20/0
15.01.38. Оператор-наладчик металлообрабатывающий станков	23/0	0/0	0/0	0/0	23/0

29.01.33. Мастер по изготовлению швейных изделий	25/0	0/0	0/0	0/0	25/0
35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства	24/0	0/0	0/0	0/0	24/0
Основные программы профессионального обучения	15/0	12/0	0/0	0/0	27/0
18511. Слесарь по ремонту автомобилей	15/0	0/0	0/0	0/0	15/0
16675. Повар	0/0	12/0	0/0	0/0	12/0
Всего	338/0	267/36	196/36	98/3	899/75

4.2 Участие в патриотических мероприятиях, акциях

Патриотические мероприятия в образовательной организации играют важную роль в формировании гражданского становления студентов и их чувства принадлежности к своей стране, а также формированию активной жизненной позиции в виде:

1. Гражданской идентичности;
2. Воспитание уважения к традициям;
3. Развитие социальной ответственности;
4. Укреплению межличностных связей.

За 2024 года было проведено 37 мероприятий патриотической направленности, в которых приняло участие 4869 человека.

№ п/п	Наименование патриотических мероприятий	Кол-во человек	Уровень
1.	Экскурсия в исторический музей	25	Муниципальный
2.	Помощь в пошиве, для СВО	20	Муниципальный
3.	Открытие парты героя	150	Муниципальный
4.	Просветительская лекция «День снятия блокады Ленинграда»	120	Региональный
5.	День памяти жертв Холокоста	132	Региональный
6.	День памяти А.С. Русакова	250	Муниципальный
7.	Ознакомительные лекции на тему 82 годовщины Сталинградского сражения	143	Региональный
8.	Выставка в музее посвященная «Специальной военной операции»	56	Муниципальный
9.	День Российской науки	65	Региональный
10.	День памяти воинов-интернационалистов	134	Региональный
11.	День родного языка	25	Региональный
12.	Урок мужества "Эхо огненных гор"	243	Муниципальный

13.	Международный день родного языка	247	Региональный
14.	Смотр строя и песни	267	Региональный
16.	Плетение маскировочных сетей для СВО	58	Муниципальный
17.	Выставка "Россия - СВОих не бросаем", которая проходила в Режевском историческом музее	76	Муниципальный
18.	День народного единства	53	Региональный
19.	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	348	Региональный
20.	Литературный праздник «Белые журавли»	146	Региональный
21.	Всероссийский день правовой помощи детям и подросткам	247	Муниципальный
22.	День гражданской обороны России	133	Региональный
23.	Большой этнографический диктант-2024	122	Федеральный
24.	Плетение маскировочных сетей	230	Региональный
25.	Выставка "Россия - СВОих не бросаем"	50	Региональный
26.	День народного единства	47	Региональный
27.	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	126	Региональный
28.	«День поэзии - праздник белых журавлей»	23	Региональный
29.	Всероссийский день правовой помощи детям и подросткам	221	Региональный
30.	Нюрнбергский процесс	98	Региональный
31.	День Героев Отечества	346	Региональный
32.	Новогодняя посылка солдату	236	Региональный
33.	Дню Государственного герба Российской Федерации	45	Региональный
34.	День неизвестного солдата	43	Региональный
35.	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	52	Региональный
36.	День добровольца	158	Региональный
37.	День Конституции Российской Федерации	134	Региональный

4.3 Участие обучающихся и педагогов в грантах

В последние годы участие обучающихся и педагогов в грантовых конкурсах стало важным аспектом образовательного процесса. Гранты предоставляют уникальную возможность для реализации инновационных проектов, развития творческих инициатив и повышения качества образования. В нашем учебном заведении мы стремимся активно вовлекать студентов и преподавателей в процесс поиска и получения грантов, что способствует не только развитию их профессиональных компетенций, но и улучшению образовательной среды.

№ п/п	Наименование грантовых мероприятий	Кол- во человек	Уровень
1.	Всероссийский конкурс для студентов СПО «Команда первых», отборочный региональный этап	5	Региональный
2.	Всероссийский конкурс для студентов СПО «Команда первых», Финал	5	Всероссийский
3.	финале профессионального конкурса «Флагманы образования»	1	Всероссийский
4.	Большая перемена	5	Региональный
5.	Конкурс первичных отделений 2025 года	10	Федеральный
	Итого	26	

Раздел 5. Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации

№ п/п	Наименование мероприятия	Информационно-аналитические сведения
Раздел 1. Организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности и охраны труда в образовательных организациях		
1	Разработка, корректировка паспорта безопасности образовательной организации	Разработаны и согласованы 4 паспорта безопасности техникума (2022 г.) Актуализация в 2025 г.
2	Наличие деклараций пожарной безопасности образовательной организации	Имеются согласованные, утвержденные (отделом надзорной деятельности Режевского городского округа) декларации пожарной безопасности зданий техникума
3	Разработка и внедрение системы управления охраной труда в техникуме	Система управления охраной труда внедрена и действует
Раздел 2. Пожарная безопасность		
4	Оценка состояния первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их обслуживание и модернизация	- Эксплуатируются автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их техническое обслуживание проводится регулярно - Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения - Произведены испытания пожарных кранов на водоотдачу в соответствии с графиком - Установлено и запущено в эксплуатацию оборудование ПАК

5	Реализация мероприятий по приведению образовательной организации в соответствие с правилами и требованиями пожарной безопасности	- Разработаны и размещены инструкции о мерах пожарной безопасности, разработанные на основе Правил противопожарного режима в РФ (август 2021 года); - На всех электролампах установлены защитные плафоны; - Обеспечено исправное состояние знаков пожарной безопасности путей эвакуации и эвакуационных выходов; - Запоры на дверях эвакуационных выходов свободно открываются изнутри
6	Организация и проведение учебных эвакуационных тренировок в техникуме по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	Учебные эвакуационные тренировки в техникуме проводятся не реже 1 раза в полугодие, в День Защиты детей, по дополнительному запросу органов контроля и надзора
7	Организация обучения, проведение инструктажей персонала и студентов по вопросам обеспечения пожарной безопасности, действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	- Проводятся инструктажи работников и студентов по вопросам обеспечения пожарной безопасности, действий при возникновении чрезвычайных ситуаций (не реже 2 раза в год, а так же на основании писем вышестоящих организаций)
Раздел 3. Антитеррористическая защищенность, противодействие идеологии терроризма		
8	Реализация мероприятий по антитеррористической защищенности объектов (территорий): 1) воспрепятствование неправомерному проникновению на объекты (территории); 2) выявление потенциальных нарушителей, установленных на объектах (территориях) пропускного и внутриобъектового режимов и (или) признаков подготовки или совершения террористического акта	- Организован пропускной режим в здания учебные корпусов и общежитий техникума (охрана) - Введено Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме, охране и порядке нахождения в зданиях ГАПОУ СО «Режевской политехникум», журнал регистрации посетителей техникума и общежитий, журнал Ежедневного комплексного обследования зданий, помещений (сооружений), объектов (территорий), журнал учета обхода территории ГАПОУ СО «Режевской политехникум» - Общежития и учебные корпуса имеют телефонную связь с полицией, МЧС, Росгвардией
9	Принятие мер по обеспечению инженерно-технической укрепленности и физической защиты образовательных организаций: 1)оборудование и обеспечение функционирования кнопок тревожной сигнализации (экстренного вызова)	Учебные корпуса и общежития оборудованы кнопками тревожной сигнализации; - Заключен договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» по обеспечению экстренных выездов оперативных групп при получении сигнала о срабатывании системы «тревожная кнопка»

	2) установка и ремонт ограждения территории	- Вокруг территории техникума имеется ограждение - Ведутся работы в соответствии мероприятиями предусмотренными паспортами безопасности
	3) установка и обеспечение функционирования систем видеонаблюдения	- Установлена и действует система видеонаблюдения на территории техникума: в учебных корпусах, мастерских, общежитиях
	4) установка и функционирование систем контроля и управления доступом	Основные входы в здания, входящие в состав объектов техникума оборудованы, контрольно-пропускными пунктами (постами охраны)
	5) организация физической охраны зданий и территории	- Организована физическая охрана зданий сотрудниками Охранного предприятия
	6) установка и обеспечение функционирования системы оповещения	Имеется, совмещенная с пожарной СОУЭЛ, в исправном состоянии
	7) установка и ремонт освещения зданий и территорий;	- Установлено освещение зданий и территории техникума - Установлено и запущено в эксплуатацию аварийное освещение в помещениях учебных корпусов - Ведутся работы в соответствии мероприятиями предусмотренными паспортами безопасности
10	Реализация мероприятий по приведению образовательных организаций в соответствие с правилами и требованиями антитеррористической защищенности, устранению нарушений и недостатков, выявленных надзорными органами	Требования предписаний органов надзорной деятельности выполняются, согласно плана по устранению нарушений
11	Организация проверок на объектах (территориях) требований к антитеррористической защищенности, а также разработанных в соответствии с ними организационно-распорядительных документов, с составлением актов проверки	Проведены проверки требований к антитеррористической защищенности объектов техникума в период подготовки к новому учебному году с составлением актов проверки Приняты распорядительные документы: Приказ о подготовке к новому учебному году, Акт готовности техникума к новому 2024-25 учебному году
12	Организация и проведение учебных эвакуационных тренировок в образовательных организациях по антитеррористической защищенности	Учебные эвакуационные тренировки в техникуме проводятся не реже 1 раза в полугодие, по дополнительному запросу органов контроля и надзора

13	Обеспечение согласования с уполномоченными территориальными органами федеральных органов исполнительной власти мероприятий по обеспечению безопасности на объектах и в местах проведения государственных праздников	Производится согласование с уполномоченными территориальными органами федеральных органов исполнительной власти мероприятий по обеспечению безопасности на объектах и в местах проведения государственных праздников (1 сентября, торжественное вручение дипломов, выборы)
14	Организация обучения, проведение инструктажей персонала по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий), противодействия терроризму	Инструктажи по антитеррористической безопасности проводятся
15	Организация и проведение Месячника безопасности в образовательных организациях, направление отчета о проведенных мероприятиях	Организован и проведен Месячник безопасности в техникуме, отчет о проведенных мероприятиях отправлен
16	Организация и проведение мероприятий, приуроченных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, направление отчета о проведенных мероприятиях	Организованы и проведены мероприятия, приуроченные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, направлен отчет о проведенных мероприятиях
17	Организация и проведение в образовательных организациях мероприятий с привлечением сотрудников правоохранительных органов и представителей общественных организаций, направленных на предупреждение распространения террористических идей среди молодежи	Организованы и проведены мероприятия направленные на предупреждение распространения террористических идей с привлечением сотрудников правоохранительных органов
18	Организация и проведение на базе библиотек мероприятий с использованием литературы по антитеррористической тематике	На базе библиотек техникума организованы и проведены выставки литературы по антитеррористической тематике

Раздел 4. Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма в образовательном процессе

19	Организация и проведение мониторинга санитарно-эпидемиологической безопасности образовательной организации	Организован и проводится мониторинг санитарно - эпидемиологической безопасности в соответствии с «Программой производственного контроля»
20	Реализация мероприятий по приведению образовательных организаций в соответствие с санитарными правилами и нормами, устранению нарушений санитарного законодательства, выявленных надзорными органами	Мероприятия по приведению организации в соответствие с санитарными правилами и нормами выполняются

21	Организация и проведение оценки организации медицинского обслуживания в техникуме, подготовка и направление информации о медицинском обслуживании студентов	- Организована и проводится оценка организации медицинского обслуживания студентов в рамках подготовки к новому учебному году - Корректировка поименного списка студентов для контроля своевременного прохождения медицинского обслуживания
22	Организация профессиональной санитарно-гигиенической подготовки и аттестации сотрудников образовательной организации, санитарно-гигиенического всеобуча студентов и их родителей	Профессиональная санитарно-гигиеническая подготовка и аттестация сотрудников проводится в соответствии с графиком Проведены беседы со студентами и работниками по профилактике гриппа, туберкулеза, пневмонии, новой коронавирусной инфекции, о пользе профилактических прививок от клещей, о пользе ведения здорового образа жизни На сайте техникума размещаются материалы
23	Проведение ревизии технического состояния спортивного оборудования в спортивных залах, благоустройство территорий и спортивных площадок, ограждение участков образовательных организаций	Проведена ревизия технического состояния спортивного оборудования в спортивных залах техникума (акт готовности спортивного зала к новому 2024-2025 учебному году)
24	Разработка и корректировка планов (программ) по профилактике детского травматизма в образовательной организации	Разработан и выполнен План мероприятий по профилактике детского травматизма в ГАПОУ СО «Режевской политехникум» на 2024 год
25	Анализ состояния травматизма детей и подростков во время образовательного процесса и проведения внеклассных мероприятий в образовательных организациях	Отчет о состоянии травматизма детей и подростков во время образовательного процесса и проведения внеклассных мероприятий в образовательных организациях за 2024 год своевременно предоставлен
26	Организация и проведение Всероссийского урока, посвященного мерам безопасности в период наступления весны, включая таяние льда, утопление, травматизм от падения сосулек, во время гололеда	Со студентами проведены внеплановые инструктажи и беседы посвященные мерам безопасности в период наступления весны, включая таяние льда, утопление, травматизм от падения сосулек, во время гололеда
27	Организация и проведение Всероссийского урока, посвященного безопасному отдыху в летний период	Со студентами проведены внеплановые инструктажи и беседы посвященные безопасному отдыху в летний период
Раздел 5. Информационная безопасность		
28	Организация и обеспечение ограничения доступа детей к незаконному и негативному контенту информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)	Установлены и функционируют контент-фильтры, препятствующие доступу к Интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию студентов

29	Проведение ревизии библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей	Проведена ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию студентов, ограниченной и запрещенной для распространения
30	Организация и обеспечение контроля за соответствием содержания сайтов образовательных организаций требованиям законодательства	Организован и обеспечен контроль за соответствием содержания сайта образовательной организации требованиям законодательства
31	Обновление в образовательных организациях данных из Федерального списка экстремистских материалов	Данные из Федерального списка экстремистских материалов обновляются
32	Назначение лиц, ответственных за организацию доступа к сети «Интернет», и предупреждение доступа обучающихся к запрещенной информации	Назначены лица, ответственные за организацию доступа к сети Интернет и предупреждение доступа студентов к запрещенной информации
33	Проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями по вопросам информационной безопасности (тематические уроки, классные часы и другие профилактические мероприятия), проведение профилактических мероприятий по предупреждению участия детей в опасных, деструктивных социальных группах	Организовано проведение профилактических мероприятий со студентами по вопросам информационной безопасности (тематические уроки, классные часы) Проводится работа с родителями по предупреждению участия детей в опасных, деструктивных социальных группах (родительские собрания, информирование через Интернет-ресурсы (сайт техникума, чаты)
Раздел 6. Техническое состояние зданий, электробезопасность		
34	Проведение визуальных осмотров зданий, помещений, территории образовательной организации в целях предупреждения аварийных ситуаций	Проведение визуальных осмотров зданий, помещений, территории техникума в целях предупреждения аварийных ситуаций
35	Проведение текущего и капитального ремонта зданий и помещений, благоустройство территории	Текущий ремонт зданий и помещений техникума осуществляется в соответствии с планом по проведению ремонтных работ на 2024 год
36	Организация и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности образовательных организаций при подготовке к новому учебному году, направление отчета о проведенных мероприятиях	Выполнены мероприятия в соответствии с Планом по подготовке к новому учебному 2024/2025 году ГАПОУ СО «Режевской политехникум» Акт готовности размещен на сайте техникума
37	Организация и проведение оценки состояния комплексной безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации в ходе приемки к началу учебного года	- Разработан и утвержден план подготовки к новому 2024-2025 учебному году - Приказ «О подготовке к новому учебному году» (создание комиссии) для оценки готовности помещений техникума и общежития к 2024/2025 учебному году

Раздел 6. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	275
1.1.1	По очной форме обучения	275
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	624
1.2.1	По очной форме обучения	533
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	91
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	185 / 80,43%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	380 / 47,03%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	
1.11.2	Первая	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	